**Урок английского языка в 3 классе по теме «Мой дом/ моя комната»**

***УМК:*** Spotlight 3

***Цель:*** формировать умения составлять рассказ в письменной форме о своем доме/ своей комнате с опорой на прочитанный текст.

***Планируемые результаты:*** ученик

- находит и извлекает запрашиваемую информацию из прочитанного текста по теме «Мой дом»;

- преобразует текстовую информацию в табличную и графическую;

- строит письменное высказывание о своем доме/ своей комнате с опорой на прочитанный текст.

***Ход урока:***

1. *Оргмомент.*

Dear children, good morning. How are you today? Are you OK, fine today? Today we have an interesting lesson.

1. *Определение темы и цели урока.*

We start our lesson with a magic picture. Look at the picture. What can you see in it? (I see …) What colour is it?

You can see lots of different things. Tell me please what the topic of our lesson is.

Как вы думаете, что мы будем сегодня делать на уроке?

1. *Речевая разминка.*

What’s this? (It’s a house.)

What rooms are there in a house? (a kitchen, a living room, bedrooms, bathrooms)

What can we see in the rooms? Read and translate. ( список слов по теме «Мебель», дети читают и переводят)

What can we see in our room? Is there a computer in our room? Is there a TV in our room? chairs …. desks …. cooker …. fridge

There is a

Where’s the ? (in, on …)

1. *Работа с текстом.*
2. Look at the board. Who’s this? (It’s Larry, Lulu, Paco)

Мы уже видели с вами дом Ларри и Лулу, а вот дом их друга Пако нет. Сегодня Ларри и Лулу отправятся гости к Пако. Хотите тоже узнать, какой у него дом? (Если отвечают нет, то можно предложить посмотреть, чтобы оценить)

Look at the board. Thera are three houses. Как вы думаете, какой из них дом Пако?

1. *Чтение текста*. Let’s read the text about Paco’s house. Прочитай текст и выбери подходящий план дома.
2. Прочитай текст еще раз и заполни таблицу
3. Прочитай предложения и скажи yes или no
4. Скажите, какая комната более подробно описана. Давайте попробуем сделать схему гостиной в доме Пако.
5. *Физкультминутка.*
6. *Составление рассказа о своем доме/ комнате.*
7. А вы хотели бы рассказать о своем доме/ своей комнате Ларри, Лулу или Пако? О чем бы вы хотели больше рассказать? В целом о доме/ квартире или о своей комнате?

О чем мы можем рассказать, если будем описывать дом? (составление плана, тезисов: размер, комнаты, мебель, цвет)

1. Пишут рассказ
2. Зачитывают, кто хочет, кто успел.
3. *Подведение итогов. Рефлексия.*