**Урок английского языка в 3 классе по теме «Описание комнаты. Предлоги места»**

***УМК:*** Spotlight 3

***Цель:*** формировать умения описывать комнату с опорой на картинку, используя предлоги места.

***Планируемые результаты (предметные):***

* узнавать в письменном и устном тексте и употреблять в речи предлоги места;
* соотносить графические образа английских предлогов места с их звуковыми образами;
* составлять небольшое описание картинки по теме «Комната».

***Ход урока:***

1. *Оргмомент.*

Dear children, good morning. How are you today? Are you OK, fine today? Today we have an interesting lesson.

1. *Определение темы и цели урока.*

Look at the pictures? Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?

1. *Речевая разминка.*

What’s this? (It’s a house.) (На столе распечатаны слова, предложить, кому нужны; кто забыл)

What rooms can we see in a house? (a kitchen, a living room, bedrooms, bathrooms) + garden

What can we see in the rooms?

1. *Введение новой лексики-предлоги места.*
2. Look at the board. What’s this? What can you see in the bedroom?

*Where’s the …? lamp? toys? teddy bear? ballerina? window? chair? rocking horse?* (Отвечают, используя предлоги in, on, under, про некоторые предметы не могут сказать, так как не знают предлогов.) *Вы можете сказать, где находится стул? …*

Ученикам предлагается прочитать предложения на доске и найти соответствующие предлоги. Читаем вслух, повторяем (вместе, рядами) + картинки на доске: мышь и коробка + название предлогов. Where’s the mouse?

1. Тренировка. *Open your books at page 92 ex. 1.* Смотрят на картинку, читают предложения и выбирают правильный предлог.
2. На доске упр. картинка с пропущенным предлогом, нужно выбрать правильный ответ и подставить.
3. *Физкультминутка.*

С ручкой. Потом дети с ручкой. *Take your pens.* Дотронуться до предметов мебели. Повторить цвета. *Take your seats.*

1. *Описание картинки.*
2. *Зачем нам нужны слова in, on, under …?*

Упр. на карточке. Самостоятельно 3 мин. Спросить, кому нужна помощь от учителя или одноклассников.

1. Картинки на доске. (Разной степени сложности) Where’s the …? Ученики отвечают. Составляют рассказ. Предложить письменно или устно, по желанию.

(Для ОВЗ с опорой, слова, пропуски, предлоги написаны …)

Вслух

1. *Домашнее задание.*

учить предлоги стр. 92 (всем); \* составить рассказ/предложения о своей комнате

1. *Подведение итогов. Рефлексия.*

Что изучали? Чему научились? Что было трудно? Интересно?