|  |  |
| --- | --- |
| 2.Вступительная беседаВспомните, какую поделку мы выполнили на прошлом уроке?  А как вы думаете, где и для чего могут использовать помпон? В наше время помпон является очень популярным элементом декора не только одежды, но и интерьера. Сейчас дизайнеры используют помпоны для украшения головных уборов, верхней одежды, обуви, сумочек, перчаток и множества других предметов.(слайд) |  3. Инструктаж по т/бПеред работой нам надо вспомнить правила работы с ножницами:Храни ножницы в указанном месте;При работе внимательно следи за направлением резца;Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями;Не подходи к товарищу во время работы с ножницами;Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперёд.Нам надо проверить рабочее место, на парте у вас должны быть: цветные нитки, ножницы, заготовка из картона, цветная бумага, клей ПВА, клей карандаш, простой карандаш, фломастеры. |
| **4.** **Анализ образца изделия** **Давайте вспомним план (алгоритм) нашей работы прошлого урока *(слайд*)****Как вы думаете, что мы будем изготавливать на уроке?(Слайд из учебника)*** Задекорировать, украсить помпон, изготовить игрушку.

**По каким критериям мы будем оценивать нашу работу?*** **Критерии, запись на доске.**
 | **5. Практическая работа**План выполнения:* Давайте рассмотрим игрушки, которые нам предлагают выполнить авторы учебника(слайд);
* Какие детали украшения мы можем изготовить?(Глазки , носик, ротик, лапки, хвост)
* Из каких материалов можно изготовить детали оформления?
* Каким способом их можно прикрепить к пряже помпона?
* Попробуйте на кусочке пряжи проверить свои предположения.
* Подумайте, какую игрушку вы хотите сделать из помпона?
* Нам надо составить алгоритм, план работы:

**(Слайд)**Начинается волшебство, превращаем помпон в игрушку |
| **7.Выставка работ, анализ, оценивание.**1. **Выставка работ, анализ, оценивание.**

Критерии :* Аккуратность;
* Соблюдение техники безопасности;
* Красота изделия.

. | **Рефлексия**Оцените **фразеологическим оборотом** свои ощущения и впечатления после урока:**.(Слайд)**Что было самым сложным на уроке? Над чем надо еще поработать? **Какое применение мы найдём нашими игрушкам?** |

1 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ребята, сегодня к нам пришли гости, которые хотят посмотреть, как вы научились работать на уроке технологии с новыми материалами и инструментами.-Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Поприветствуйте гостей. Я желаю вам хорошего рабочего настроения .  | 2. Ребята, скажите, что такое **ткань**? Какие бывают **ткани**? Что такое **ножницы и иголка**? Каким **швом** мы с вами уже умеем шить? **Сегодня мы с вами будем продолжать учиться шить швом “вперед иголка”.** Возьмите заготовки и разложите на парте, подумайте, что у нас получится?.... ***Сова символ мудрости и выполняя работу мы становимся умнее***. Давайте сначала **спланируем наши действия** . С чего мы начнем нашу работу? …На уроке мы будем учиться правильно выполнять один из наиболее простых ручных швов - шов “вперед иголка. Этот шов ещё называют смёточным. Когда его используют, то на нитке делают узелок. |
| 4. Прежде чем мы приступим к работе, давайте вспомним правила техники безопасности. А сейчас я буду читать вам предложение если оно правильное, то хлопните в ладоши, если не правильное, то должна быть тишина.**Иголки нужно хранить в игольнице.****Нужно проверять кол-во игл до начала работы и после.****Бросать иглу или оставлять ее в одежде.****Во время работы втыкать иглу в игольницу.****Какие ещё правила техники безопасности мы должны помнить?** Молодцы, ребята. | 3.***Показ работ*** **СЛАЙД**Нам нужно прошить шов, что вы можете сказать о стежках, глядя на образец? Для выполнения шва нужно проколоть ткань с изнанки на лицо. Придерживая детали ткани сошьём их вместе. ***Физкультминутка.*** |
| 5.В конце урока мы оценим несколько работ по критериям, давайте, подумаем, какие могу критерии?* Аккуратные швы
* Работа закончена

**Практическая часть** | 6. Ребята поднимите руку, кто выполнил работу. Выходите, пожалуйста, к доске и покажите свои работы классу, оценив их.1. Аккуратно прошит шов. 2. Работа закончена. Кто не доделал еще свои работы, заканчивайте, остальные могут присесть и помочь. **Дерево.**Как **называется** шов, который вы учились сегодня выполнять? **Для чего** нужен этот шов? **Где** дома вы можете использовать этот шов? Вы довольны своей работой? |