**Тема урока**:«Весна. Погода весной» 3 класс

**Цель урока:**Систематизировать лексический и грамматический материал по теме: «Весна. Погода весной», с целью развития и совершенствования коммуникативной компетенции;

**Планируемые результаты (предметные):**

-умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме о погоде весной, используя изученную лексику;

-классифицируют и группируют предложения по их тематической принадлежности.

- используют в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише, в соответствии с коммуникативной задачей.

- сравнивают погоду зимой и весной (по опорам).

***Метапредметные результаты:***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

**Личностные:**

Осознание своей сознательной роли школьника, ученика, одноклассника. Формирование таких интеллектуальных операций, как анализ, сравнение, начальных умений словесно-логического мышления, смысловой памяти, начальных организационных умений.

**регулятивные:**

Определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; контролируют свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принимают познавательную цель и практическую задачу деятельности на уроке с помощью учителя;владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.

**Познавательные:**

ориентируются в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); находят ответы на вопросы в иллюстрациях; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями;

**Коммуникативные:**

понимают на слух речь учителя; адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; осуществляют взаимопомощь в совместном решении поставленных задач; умеют с помощью вопросов получать необходимые сведения, умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли при самооценивании, взаимооценивании взаимодействуют с одноклассниками при выполнении парной работы, уметь слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме   
**Оборудование:**интерактивнаядоска, компьютер, проектор, мультимедийная презентация, раздаточныйматериал, учебник, рабочая тетрадь,картинки по теме,  игра-домино «Весна», карточки со словами.

**Образовательные технологии, используемые на уроке:**-ИКТ-технологии;

-личностно развивающие;

-проблемно-поисковая;

-игровая.

**Формы работы**: индивидуальная, в парах, в группах, коллективная.  
**Ход урока**.

1. **Организационный момент. Создание положительного настроя. Постановка целей и задач.**

Guten Tag, Kinder. Wir haben heute Gaste. Stellen wir uns vor! (дети встают и представляются гостям – Ich heisse…..

Das ist (sind)…..

1. **2.Этап мотивации к учебной деятельности,фонетическая зарядка.**

*Hӧr tbitte aufmerksam zu und dann sagt mir bitte worüber ist das Gedicht!* ***(Слайд 1)***

Guten Morgen ruft die Sonne  
Guten Morgen ruft der Wind  
Guten Morgen ruft der Vogel  
Guten Morgen liebes Kind.

Wer kann vorlesen?

Кто лучше? Взаимооценивание.

1. **Постановкацелиурока:**

Посмотрите на те слова, которые на доске.  Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

Der März die Jahreszeit die Sonne der Monat der Mai**(Слайд 2)**

Wie ist das Thema der Stunde ?Составьте тему нашего урока из букв.

выстраиваются вместе - Frühling)**(Слайд 3)**

Sagen Sie bitte: Зачем Вы ходите в школу?

Правильно, вы ходите в школу за знаниями, умениями. А какие это будут знания, умения?

**Was machen wi heute?**

(На доске показываем картинки, а дети называют глаголы, обозначающие учебные действия – lesen, schreiben, singen, spielen, sprechen, malen**.)(Слайд 4)**

1. **Актуализация знаний.**

**А) Организация тренировки в употреблении изученной лексики в ситуации «Погода весной».**

**Wir wiederholen wir die Wörter zum Thema: “Frühling” . Игра с мячом.***Wie heiβt auf Deutsch?Russisch?*

-весна, -время года, -месяц (цы), солнце светит, ясно ,небо, тает, -снег ,тает ветер , дуть, - весенниеканикулы и др.

**Б)**Игра с медвежонком : Помоги медвежонку разобрать слова и прикрепить их к нашей теме.

ImFrühling

**В)  Antwortet mir bitte:**

Welche Jahreszeit ist jetzt?

Wie viel Monate hat der Frühling?

Wie heißen die Frühlingmonate?**(Слайд 5)**

**5. Обобщение и систематизация знаний.**

**А)**Мы выступимв роли архитекторов или строителей. Но строить будем не дома, а предложения. Составьте из слов предложения. (работа в паре)

1)gut, ist, DasWetter.

2) hell, DieSonne, scheint.

3) weht, stark, Der Wind.

4)DerHimmel, blau, ist.

5) ist, warm, Es.

Группы читают по очереди полученные предложения и переводят их.

**6. Turnpause.**

**Б) Работа в группах**.Und jetzt vergleichen wir das Wetter im Winter und im Frühling. Die erste Gruppe heißt – «Der Winter», die zweite – «der Frühling».

Ученики  подбирают, классифицируют, сравнивают при помощи опор-предложений**(Слайд 6)**

|  |
| --- |
| Der Frühling ist da. |
| Die Sonnescheint hell. |
| Der Himmel ist blau. |
| Es is twarm. |
| Es taut. |
| Es gibt schon die ersten Frühlingsblumen. |
| Der Wind weht nicht stark. |
| Im Wald liegt Schnee. |
| Die Vögel singen lustige Lieder. |
| Der Schnee ist grau |
| Der Winter ist da. |
| Die Sonne scheit nicht. |
| Der Himmel ist grau. |
| De rSchnee liegt überall. |
| Der Schnee ist weiß. |
| Es schneit. |
| Es ist kalt. |
| Der Wind weht kalt. |

**В)***Sie haben die kleine Bilder gemalt. Und jetzt erzӓhlen was auf den Bildern dar gestellt ist.*

**C)Was past zusammen? Jeder arbeitet selbst. Слайды плюс номер картинки. (Слайды 6-12)**

**Самостоятельная работа**

Die Sonne scheint hell.

Die Vögel singen lustige Lieder.

Der Schnee taut.

Der Himmel ist blau.

Der Wind weht.

Es gibt schon die ersten Frühlingsblumen.

**Проверка (Слайд 13)**

Самооценка :

Зелёный – правильно выполнил все задания

Жёлтый – выполнил с ошибками

Красный – не смог выполнить

L*: Sprechen wir über die Frühlingsfarben. Kӧnnt ihr das lesen? Nennt die fehlenden Wӧrter! (учащиесявыполняютупр. настр. 32 врабочейтетради*)

**7.Заключительный этап урока.**

Was haben wir heute gemacht? Haben wir vieles wiederholt?

**8.Рефлексия.**

Дети подходят к доске,и прикрепляют лучики (если мне всё удалось на уроке) или капли ( если мне не всё удалось на уроке)

**9. Die Hausaufgabe:**

**Ub.1,3S. 32-34**

Wir haben gut gearbeitet.

Die Stunde ist zu Ende. Vielen Dank fur eure Arbeit. Auf Wiedersehen.

Der Schrank die Sonne

links

der Himmel

die Blumen

die Hose

der Wind

der Hut

das Hemd

der Monat

1)gut, ist, DasWetter.

2) hell, Die Sonne, scheint.

3) weht, stark, Der Wind.

4)Der Himmel, blau, ist.

5) ist, warm, Es.

|  |
| --- |
| Der Frühling ist da. |
| Die Sonne scheint hell. |
| Der Himmel ist blau. |
| Es ist warm. |
| Es taut. |
| Es gibt schon die ersten Frühlingsblumen. |
| Der Wind weht nicht stark. |
| Die Vögel singen lustige Lieder. |
| Der Schnee ist grau. |
| Der Winter ist da. |
| Die Sonne scheit nicht. |
| Der Himmel ist grau. |
| Der Schnee ist weiß. |
| Es schneit. |
| Es ist kalt. |
| Der Wind weht kalt. |

|  |
| --- |
| Der Frühling ist da. |
| Die Sonne scheint hell. |
| Der Himmel ist blau. |
| Es ist warm. |
| Es taut. |
| Es gibt schon die ersten Frühlingsblumen. |
| Der Wind weht nicht stark. |
| Die Vögel singen lustige Lieder. |
| Der Schnee ist grau. |
| Der Winter ist da. |
| Die Sonne scheit nicht. |
| Der Himmel ist grau. |
| Der Schnee ist weiß. |
| Es schneit. |
| Es ist kalt. |
| Der Wind weht kalt. |

|  |  |
| --- | --- |
| Die Sonne scheint hell. |  |
| Die Vögel singen lustige Lieder. |  |
| Der Schnee taut. |  |
| Der Himmel ist blau. |  |
| Der Wind weht. |  |
| Es gibt schon die ersten Frühlingsblumen. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Die Sonne scheint hell. |  |
| Die Vögel singen lustige Lieder. |  |
| Der Schnee taut. |  |
| Der Himmel ist blau. |  |
| Der Wind weht. |  |
| Es gibt schon die ersten Frühlingsblumen. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Die Sonne scheint hell. |  |
| Die Vögel singen lustige Lieder. |  |
| Der Schnee taut. |  |
| Der Himmel ist blau. |  |
| Der Wind weht. |  |
| Es gibt schon die ersten Frühlingsblumen. |  |

Ich habe 2 Rätsel. Wer will lesen?

Hört aufmerksam zu und sagt: Welche Jahreszeit ist das?

*Alles ist weiB.*

*Es schneit oft.*

*Es ist kalt.*

*Der Wind ist stark.*

*Welche Jahreszeit ist das?*

*Es ist nicht so kalt.*

*Die Sonne scheint hell.*

*Der Schnee taut.*

*Welche Jahreszeit ist das?*