**Предмет:** география, история, литература, биология, музыка.

**Класс**: 9

**Внеклассное мероприятие по географии «Веселая география».**

 **Цель мероприятия** - вызвать познавательный интерес к географии, желание учащихся расширять свой кругозор.

 **Задачи:**

* **Образовательные**: расширение кругозора учащихся.
* **Развивающие**: развитие пространственного мышления, внимания, памяти, творческого воображения; развитие познавательного интереса к изучению  географии.
* **Воспитательные** : повышение интереса к изучаемому предмету, побуждение поиска новых, дополнительных знаний по изученному материалу; внимательного отношения к природе, формирования мировоззрения, оценочного суждения; воспитание чувства долга, ответственности и коллективизма.

 **Форма организации:** групповая.

 **Оборудование:** физическая карта полушарий, карточки с заданиями, цветные жетоны; бланки для членов жюри, ручки.

**Ход мероприятия**

**I. Оргмомент.** Приветствие учащихся. Представление жюри.

**II. Проведение мероприятия.**

- Изучать географию мы привыкли с вами по строгим школьным учебникам, атласам, энциклопедическим изданиям. Всегда ли о географии можно говорить только  на уроках географии? Нет. Вот это и будет моей сегодняшней целью - доказать вам, что география – это всепроникающая наука, ну и конечно же проверим - насколько обширны ваши знания по географии.

Итак, мы начинаем...

* Сегодня у нас соревнуются три команды учащихся, поприветствуем друг друга.
* Приветствие команд (название, девиз, капитан команды) – оценивается в 3 балла

-  Каждую команду оценивает жюри и сообщает результаты после каждого конкурса (каждый правильный ответ – 1 балл).

**1-ый конкурс «В стране сообразили»**(география + смекалка)

**1) Загадочная разминка:**

1-ая команда

* Её с собой берёт геолог, турист, водитель, археолог (карта);
* Не видать её корней, вершина выше тополей, всё вверх и вверх она идёт, но не растёт (гора);
* Что за слабый ветерок паруса надуть не смог (штиль);
* Взамен дубов, берёз и липы ты увидишь эвкалипты, в окошко глянешь поутру - по полю скачут кенгуру (Австралия);

2-ая команда

* Карты в нём одна к одной сшиты в типографии. Он теперь всегда с тобой - гид по географии (атлас);
* Он и летом и зимой - между небом и землёй, хоть всю жизнь к нему иди - он всё будет впереди (горизонт);
* Пыль с дороги захватил, а потом, набравшись сил, завертелся, закружился и столбом до неба взвился (смерч);
* Ну а в этой части света проживает полпланеты, и, конечно, здесь, без спора, самые большие горы (Азия);

3-тья команда

* В географии чертёж на ковёр большой похож. И на нём моя страна из конца в конец видна (карта);
* Все обходят это место: здесь земля как будто тесто, здесь осока, кочки, мхи...Нет опоры для ноги ( болото);
* Ветер в море бушевал, превращая волны в вал. Натворил немало дел и куда Нептун смотрел (шторм, буря);
* Не понятно где теперь я? Степи тут зовутся «прерия». Здесь у них пастух любой называется «ковбой» (Америка).

**2) Географические шарады:**

- Чтоб разгадывать шарады географию знать надо.

Например:

**Первое** можно из снега слепить,
Грязи кусок может тоже им быть.
Ну, а **второе** - мяча передача,
Важная это в футболе задача.
**Целое**Люди в походы берут,
Ведь без него они путь не найдут, (ком + пас -компас).

1-ая команда:

**Начало** слова есть местоимение,
Что выскочки кричат без промедления,
А что в **конце** - ребёнок надевает,
Одежда та без рукавов бывает.
**Всё вместе -** это остров очень жаркий,
Сияет солнце в небесах там ярко. (Я + майка = Ямайка).

2-ая команда:

Последней буквой алфавита
**Открыто** слово и **закрыто.**
А **между ними** без седла
Стоит лошадка, что мала.
Вы это слово знать должны:
Оно — название страны. (Я + пони = Япония).

3-тья команда:

Часть первая — мост,
Но без буквы конечной.
**Вторая** — звучит на болоте беспечно.
А **целое** — местность.
Любимая пламенно,
Которую люди зовут Белокаменной. (Мос + ква = Москва).

***3) Геологика:***

- По данным определениям отгадайте географический термин или понятие. Кто даст правильный ответ по меньшему числу определений, тот считается выигравшим:

* Тёплый, холодный, звёздный, кислотный, слепой, грибной, частый, затяжной, проливной... (дождь),
* Метеоритный, транспортный, финансовый,  воздушный,  людской, дождевой, водный, грязевый, речной... (поток),
* Наземный, подводный,  спящий, потухший, грозный, огнедышащий, извергающийся... (вулкан),
* Золотой, сахарный, крупный, мелкий, морской, речной...(песок),
* Живая, мертвая, огненная, жёсткая, мягкая, мутная, прозрачная, проточная, пресная, солёная... (вода),
* Пышные, кудрявые, ватные, перистые, слоистые, кучевые, дождевые, грозовые...(облака),
* Звёздный, весёлый, холодный, теплый,  сильный,  слабый, порывистый,  южный,  северо-западный... (ветер),
* Звуковая, световая, воздушная, взрывная, ударная, магнитная,   длинная, кроткая, сейсмическая, морская, приливно-отливная... (волна),
* Тёплая, дружеская, непринуждённая, напряжённая, здоровая, загрязнённая, земная, солнечная... (атмосфера).

***4) Кто-кто в городе живёт или в посёлке?***

- Москвичи,  как известно, живут в Москве, одесситы - в Одессе, японцы - в Японии. А вот попробуйте определить, где живут:

* Челнинцы (в Набережных Челнах, Татария),
* Омичи (в Омске),
* Индийцы (в Индии)
* Куряне (в Курске),
* Томичи (в Томске)
* Донетчане (в Донецке, Украина).

***5) Ответ ищите в вопросе:***

- Постарайтесь ответить на наши простенькие шуточные вопросы, а географические ответы ищите в **словах самих вопросов**. Будьте внимательны! (например - В какую речку уронила Таня мячик? (в Нил, что в Африке - уро**нил**а)).

* Из какого города вызвали г**рим**ёра? (из Рима - гример).
* Где вь**юг**а не завывает? (На юге - вьюга).
* Кто попортил ночью вино**град**ник? (Град - виноградник).

***6) Каждому своё:***

- К каждому списку имён собственных нужно найти его прилагательное, чтобы с ним получилось географическое название, которое и в самом деле можно найти на карте.

* Каньон,  Барьерный риф,  Енисей  - ... (Большие: Большой Каньон в  США,  Большой Барьерный риф вдоль побережья Австралии, Большой Енисей-река на юге Сибири).
* Орлеан, Зеландия, Гвинея - ... (Новые: Новый Орлеан - город и порт на юге США, Новая Зеландия - государство в Тихом океане, Новая Гвинея - остров на западе Тихого океана).
* Ледовитый океан, Осетия, Кавказ - … (Северные: Северный Ледовитый океан, Северная Осетия-республика Р.Ф., Северный Кавказ).

**2-ой конкурс «В океане юмора»**
(география + юмор)

***1) Шуточная географическая викторина:***

* Зелёный платок уронили в Желтое море. Каким его вытащили из воды? (мокрым),
* Назовите самый тонкий и острый мыс (мыс Игольный),
* Каким озером любуются в театре (Лебединым озером),
* Как называется остров в океане, в котором не растёт кокос и не ловится крокодил (остров Невезения),
* В какой стране все животные с сумками бегают (Австралия),
* Какой город Р. Ф. самый сердитый (Грозный),
* Какой полуостров заявляет о своей величине (Ямал),
* Какой остров называет себя спортивной одеждой (Ямайка),
* Какой остров, потеряв букву, становится геометрической фигурой (Куба),
* Какую цепь нельзя поднять (Горную цепь),
* На каком фронте не воюют (на атмосферном),
* Какое государство можно носить на голове (Панама),
* Какая европейская столица стоит на скошенной траве (Сена),
* Какой лес вырастает в школьных классах на тех уроках, к которым ребята хорошо подготовились  (Лес рук),
* Какая из двух гор выше: Эверест или Джомолунгма? (Это разные названия одной и той же горы),
* Назовите самую сладкую и любимую всеми детьми пустыню ((Каракумы)
* Именем какого полуострова нашей страны называют задние ряды парт в классе? (Камчатка).

***2) Весёлые стихи на внимание.***

В России - язык русский,
Во Франции - французский,
В Германии - немецкий,
А в Греции - грецкий, (не грецкий, а греческий)

Солнце за день устаёт,
На ночь спать оно идёт
На полянку, за лесок,
Ровно-ровно на восток, (не на восток, а на запад)

Каждый с детства твёрдо знает:
Ангара в Байкал впадает. (не впадает, а вытекает)

Шесть океанов на планете, согласны с этим все ли, дети? (нет, их четыре)

Край снегов, морозов, вьюг Называют словом  юг. (не юг, а север)

Знает каждый капитан:
Волга - это океан. (Не океан, а река)

Солнце и небо багряного цвета.
Ночь начинается после рассвета, (не после рассвета, а после заката)

Слышу подсказку Вити-дружка,
Что Эверест - большая река, (не река, а гора)

Со времён далёких и поныне
Льют дожди, как из ведра в пустыне, (не в пустыне, а в тропиках)

**3-ий конкурс «Восхождение к вершинам знаний»**

 ***Географические рекорды России — блиц-опрос***

* Самое мелководное море на Земле и самое маленькое по площади у берегов России (Азовское),
* Самая большая равнина России (Западно-Сибирская),
* Самые высокие горы России (Кавказ),
* Самая полноводная река России (Лена),
* Самый высокий действующий вулкан России (Ключевская Сопка)
* С каким государством у России самая короткая граница (С. Корея)
* Самый большой остров России (Сахалин),
* Самая длинная горная система России (Урал),
* Самая высокая вершина (Эльбрус на Кавказе),
* Самое глубокое озеро в мире и самое большое по площади в России (Байкал),
* С каким государством у России самая протяжённая граница (Казахстан),
* Где в России самая холодная зима (в Оймяконе, -71).

**4-ый конкурс «По реке времён»**
(география + история)

1. Назовите полководца, основавшего в Египте город Александрию? (Александр Македонский в 332 - 331 г. до н.э.);
2. Как назывался обитатель Сахалина до революции? (Каторжник);
3. Какой город России в годы ВОВ выдержал 900-дневную осаду немецких войск (Ленинград, ныне - Санкт-Петербург).

**5-ый конкурс «К литературным источникам»**
(география + литература)

***География в русских пословицах:***

- Вспомните, узнайте или отгадайте, какие географические названия, термины и понятия встречаются в этих русских пословицах.

* Язык до... (сейчас город на Украине) доведёт. (Киев)
* Погиб, как швед под... (город). (Полтава)
* Не разом... (город) строилась. (Москва)
* Нет... (озеро) без омуля и омуля без... (озеро). (Байкал)
* Без труда не вытащишь и рыбки из... (пруда)
* Не всё..., что блестит (золото)

**6-ой конкурс «По заповедным местам»**
(география + зоология)

***Отгадайте названия географических объектов, в которых обосновались различные животные.***

* КИТ-- государство в Азии. (Китай)
* -ПОНИ- островное государство в Азии. (Япония)
* -РАК государство в Азии. (Ирак)
* -РАК---- действующий вулкан в Индонезии. (Кракатау)
* КАРП--- горная система в Европе. (Карпаты)
* СОМ--- государство в Африке. (Сомали)
* ТУР--- государство в Евразии. (Турция)
* ЯК---- Республика в Р. Ф. (Якутия)
* ВОЛ-- крупнейшая река в России (Волга)

**III. Подведение итогов, награждение.**

Жюри подводит предварительные итоги в конце игры (задания 1-6). **Объявление результатов. Награждение победителей. Итоги конкурса**: победила команда « …………… ».

Во время игры самые активные учащиеся получают **(цветные жетоны) – дополнительные баллы.** По окончании игры учащиеся выбирают листики разного цвета и приклеивают их на доске:

Красный – игра ***очень понравилась***.

Зеленый – игра ***понравилась.***

Синий – игра ***не понравилась***

**Литература:**

* Агеева И.Д. Весёлая география на уроках и праздниках: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 249 с.
* Зотова А.М. Игры на уроках географии. 8-9 классы: метод.пособие для учителя. - М.: Дрофа, 2005. - 127 с.
* Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. - М.: ТЦ Сфера, 2003. - 112 с.