

муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная
общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 31.08. 20_22_г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 208 от 31.08.2022
Директор МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.
Орлова
_____ Е.В. Бурунова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный биолог»
для детей 10-12 лет
(5-6 класс, дети с ОВЗ)
Срок реализации 1 год

Составитель: педагог
дополнительного образования
Волкова Мария Алексеевна

Консультант:
заместитель директора по воспитательной работе.
Кочнева Ирина Валентиновна

1. Пояснительная записка.

Знакомство учащихся с растительным миром живой природы осуществляется на уровне основного общего образования 5-6 класса. Предлагаемая программа «Юный биолог» дополняет и расширяет получаемые знания о растениях, обеспечивает проведение дополнительных практических работ, что позволяет реализовать системно-деятельностный подход в изучении биологии и является предметным и практико-ориентированным

Цель:

- создать условия для усвоения учащимися знаний о растениях как части живой природы, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды;
- способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность;
- развивать у учащихся навыки проектной деятельности, развитие интереса к предмету, расширение биологического кругозора;
- формировать бережное отношение к окружающей среде (формирование экологической культуры).

Задачи:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе усвоения знаний об особенностях строения и жизнедеятельности растений, многообразии, принципах классификации, значении растений в природе и в хозяйстве, развитии растительного мира;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить исследовательские эксперименты;
- формирование практических и теоретических навыков у учащихся;
- развитие способностей применения приобретённых знаний в повседневной жизни.

Место курса в базисном учебном плане. Программа курса рассчитана на 30 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность образовательной программы составляет один учебный год.

Содержание курса:

Тма I. Разнообразие растений

Многообразие живых организмов. Признаки живых организмов. Разнообразие и значение растений в природе и жизни человека. Дикорастущие, культурные, лекарственные, ядовитые и комнатные растения. Условия существования растений. Оформление альбома «Калейдоскоп изученных растений». Подготовка и выступление с сообщением на тему: «Это мое любимое растение». Игра «Угадай растение».

Проводятся:

Экскурсия № 1: «Разнообразие растений в г. Любим»;

Практические работы:

№ 1 «Рассматривание растений с использованием гербария»;

№ 2 «Рассматривание гербарных экземпляров культурных растений»;

№ 3 «Рассматривание гербарных экземпляров лекарственных растений».

Тема II. Строение растений

Как устроено растение, виды листьев, строение листа. Знакомство и работа с увеличительными приборами. Клеточное строение растений. Корни и побеги растений. Разнообразие цветков и плодов, цветочные часы. Оформление альбома «Строение растений». Игра «Калейдоскоп растений».

Проводятся практические работы:

- № 4 «Рассматривание органов растения»;
- № 5 «Устройство лупы. Рассматривание мякоти плодов и фруктов»;
- № 6 «Устройство светового микроскопа»;
- № 7 «Микроскопическое строение листьев»;
- № 8 «Рассматривание корней растений с использованием гербария»;
- № 9 «Рассматривание стеблей растений с использованием гербария»;
- № 10 «Рассматривание плодов растений с использованием гербария».

Тема III. Охрана растений (5 ч).

Красная книга растений России и Московской области. Как охраняют растения в нашей стране: ботанические сады, заказники, заповедники и национальные парки. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Конкурс рисунков «Растение Красной книги Московской области». Итоговая игра «Растительные дебри».

Формы организации и виды деятельности:

- создание отчета экскурсии в устной или письменной форме;
- рисование картин по выбранной теме;
- оформление альбомов с рисунками и гербариями;
- создание сообщений;
- мини-исследования;
- практические работы;
- экскурсии;
- познавательные коллективные игры;
- выставка творческих работ.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Разнообразие растений	14	8	6
2	Строение растений	11	5	6
3	Охрана растений	5	2	3
Итого		30	15	15

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
			План
I. Разнообразие растений – 18 часов			
1	Т/Б в кабинете биологии. Многообразие живых организмов. Признаки живых организмов	1	
2	Значение растений в природе и жизни человека	1	

3	Разнообразие растений: размеры, продолжительность жизни. П.Р. № 1: «Рассматривание растений с использованием гербария»	1	
4	Где встречаются растения?	1	
5	Экскурсия № 1: «Разнообразие растений в д. Софьино»	1	
6	Дикорастущие растения	1	
7	Культурные растения. П.Р. № 2: «Рассматривание гербарных экземпляров культурных растений»	1	
8	Фруктовые и ягодные растения.	1	
9	Овощные растения	1	
10	Зерновые растения	1	
11	Лекарственные растения. П.Р. № 3: «Рассматривание гербарных экземпляров лекарственных растений»	1	
12	Ядовитые растения	1	
13	Комнатные растения	1	
14	Декоративные растения	1	
15	Оформление альбома «Калейдоскоп изученных растений»	1	
16	Подготовка сообщения на тему: «Это мое любимое растение»	1	
17	Представление подготовленного сообщения на тему: «Это мое любимое растение»	1	
18	Игра «Угадай растение»	1	
II. Строение растений - 11 часов			
19	Как устроено растение. П.Р. № 4: «Рассматривание органов растения»	1	
20	Устройство увеличительных приборов. П.Р. № 5: «Устройство лупы. Рассматривание мякоти плодов и фруктов»	1	
21	Устройство увеличительных приборов. Правила работы с микроскопом. П.Р. № 6: «Устройство светового микроскопа»	1	
22	Лист, особенности строения. Виды листьев.	1	
23	Клеточное строение растений. П.Р. № 7: «Микроскопическое строение листьев»	1	
24	Корень, особенности строения. П.Р. № 8: «Рассматривание корней растений с использованием гербария»	1	
25	Стебель, особенности строения. П.Р. № 9: «Рассматривание стеблей растений с использованием гербария»	1	
26	Цветок, особенности строения. Разнообразие цветков. Цветочные часы	1	
27	Плоды. Разнообразие плодов. П.Р. № 10: «Рассматривание плодов растений с использованием гербария»	1	
28	Оформление альбома «Строение растений»	1	
29	Игра «Калейдоскоп растений»	1	

III. Охрана растений - 5 часов			
30	Красная книга растений	1	
31	Как охраняют растения в нашей стране	1	
32	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1	
33	Конкурс рисунков «Растение Красной книги Московской области»	1	
34	Итоговая игра «Растительные дебри»	1	
Итого		34	34